

令和8年度

肢体不自由教育部門

中学部

第2学年

②学習グループ

年間指導計画

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	国語・数学		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1) 社会生活に必要な言葉や文字の特質、数量や図形についての基礎的・基本的な概念を理解し、適切に使う技能を身に付ける。 (2) 人との関わりの中で言葉に触れながら伝える力を高めたり、数量や図形を捉えて表現したりする力を養う。 (3) 言葉で伝え合うことや数学的活動の楽しさに気づき、学んだことを主体的に生活や学習に活用しようとする態度を養う。				
年間授業時数	226 単位時間				
使用教科書	コッケモーモー! もじのえほん かんじ① かずのほん2 0から10まで				
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい		指導上の工夫
4	・物語の読み聞かせ ・数に親しもう	17	○読み聞かせ 数唱 体験活動 ◆提示された絵本等を見る。(注視、追視) ◆登場人物の言葉のやり取り、音、動きに興味を向けることができる。 ◆教職員や友達を意識して物語の一場面を実際に体験し理解を深める。 ◆具体物の操作や体験的な活動を通して、数や簡単な話し言葉の理解を深める。		・絵本の提示位置や読み聞かせのスピードに配慮して行う。 ・物語の再現活動では、生徒の見える範囲や手指の動きに配慮して教材を作成したり、配置したりする。
5					
6	・物語の読み聞かせ ・数に親しもう	18	○読み聞かせ 数唱 体験活動 ◆提示された絵本等を見る。(注視、追視) ◆登場人物の言葉のやり取り、音、動きに興味を向けることができる。 ◆教職員や友達を意識して物語の一場面を実際に体験し理解を深める。 ◆具体物の操作や体験的な活動を通して、数や簡単な話し言葉の理解を深める。		
7					
9	・物語の読み聞かせ ・数に親しもう	26	○読み聞かせ 数唱 体験活動 ◆提示された絵本等を見る。(注視、追視) ◆登場人物の言葉のやり取り、音、動きに興味を向けることができる。 ◆教職員や友達を意識して物語の一場面を実際に体験し理解を深める。 ◆具体物の操作や体験的な活動を通して、数や簡単な話し言葉の理解を深める。		
10					
11	・物語の読み聞かせ ・数に親しもう	25	○読み聞かせ 数唱 体験活動 ◆提示された絵本等を見る。(注視、追視) ◆登場人物の言葉のやり取り、音、動きに興味を向けることができる。 ◆教職員や友達を意識して物語の一場面を実際に体験し理解を深める。 ◆具体物の操作や体験的な活動を通して、数や簡単な話し言葉の理解を深める。		
12					
1	・物語の読み聞かせ ・数に親しもう	32	○読み聞かせ 数唱 体験活動 ◆提示された絵本等を見る。(注視、追視) ◆登場人物の言葉のやり取り、音、動きに興味を向けることができる。 ◆教職員や友達を意識して物語の一場面を実際に体験し理解を深める。 ◆具体物の操作や体験的な活動を通して、数や簡単な話し言葉の理解を深める。		・絵本の提示位置や読み聞かせのスピードに配慮して行う。 ・物語の再現活動では、生徒の見える範囲や手指の動きに配慮して教材を作成したり、配置したりする。
2					
3					
通年	①課題別学習 ②読書活動の充実	108	○個々に応じた課題別学習 ○読書活動		①個別指導計画に記載 ②週に数回、図書を借りて読む。

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	音楽		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1) 音や音楽に関心を持ち、音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付ける。 (2) 範唱や範奏に意識を向けて曲想を受け止め、音楽を意欲的に聴く力を養う。 (3) 教職員と一緒に音楽活動をする楽しさを味わい、進んで音楽活動に取り組む態度を培う。				
年間授業時数	40 単位時間				
使用教科書	音楽☆☆☆ MY SONG				
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい(評価の観点)		指導上の留意点及び工夫
4	みんなで楽しもう	6	○鑑賞・演奏「ロック マイ ソウル」「ドレミの歌」 ◆いろいろな打楽器の音色に興味を持ち、音を鳴らそうとする。 ◆マリンバや木琴の音色に親しむ。 ◆曲の雰囲気を感じ取り、表現しようとする。		(1) 生徒の興味を引き出せるよう、曲、楽器、教材を精選する。 (2) 生徒の動きを引き出せるような介助を行い、教具を工夫する。 (3) 様々な感覚を通して音楽に親しめるよう、教材や提示方法を工夫する。
5					
6	オペレッタの曲に親しもう	7	○鑑賞・演奏 オペレッタ「森は生きている」より ◆様々な曲想を受け止め、意識的に聴こうとする。 ◆音楽の拍やリズムを感じ、発声や身体の動きで表そうとする。		
7					
9	お祭りを楽しもう	10	○鑑賞・演奏「祭り太鼓」「ジェットイン デデン」 ◆音楽の拍を感じたり、音の大小に気付いたりする。 ◆曲の雰囲気を感じ取り、発声や身体の動きで表そうとする。		
10					
11	音の重なりを感じよう	7	○鑑賞・演奏「讃美歌」「第9 歓喜の歌」 ◆トーンチャイムの響きに興味をもって聴こうとする。 ◆ハーモニーの変化に気付くことができる。 ◆範奏や範唱を聴き、発声や身体の動きで表そうとする。		
12					
1	日本の調べに親しもう	7	○鑑賞・演奏「さくらさくら」「越天楽今様」 ◆箏の音色に興味を持ち、音を鳴らそうとする。 ◆日本の音階に関心を持ち、聴こうとする。		
2					
3	卒業式に向けて	3	○鑑賞・演奏「威風堂々」「校歌」「君が代」 ◆表情や発声、身体の動きで表そうとする。 ◆卒業式で流れる曲を知り、見通しをもつ。		
通年	○始まりの歌 ○今月の歌(季節の歌) ○ミニコンサート ○終わりの歌		○歌唱 ◆授業の始まりと終わりを意識できるようにする。 ◆季節や行事に応じた曲に親しむ。		

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	美術		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1)素材の感触、形、色彩の特徴に気づき、材料や道具を使おうとする。 (2)テーマや素材などから発想を広げ、自由な感覚で表現する。 (3)表現及び鑑賞活動を通して、造形的なよさや面白さを味わい、自分の見方・感じ方を深める。				
年間授業時数	72 単位時間				
使用教科書	ポプラ社30-2(A02) あそびのひろば② やさしいてづくりのプレゼント				
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい		指導上の工夫
4	絵画 「自然の色で描く」	12	○季節の植物など、自然の色や素材を使用して表現する。 ◆様々な素材の感触や色彩を味わいながら、使用したい素材を選択したり、組み合わせたりする。		・素材に触れる時間を十分に設定し、実感を伴いながら素材の特徴を捉えられるようにする。 ・鑑賞や振り返りの時間を十分に設け、活動を評価する。
5					
6	季節の制作 「うちわをデザインしよう」	14	○和紙を染めて色や模様を付けてうちわをデザインする。 ◆夏を思い起こすような色をイメージしながら表現する。		・制作活動を行う前に、季節を感じられるような資料や活動を用意する。 ・作品の途中経過を確認し合ったり、作品を鑑賞し合う時間を設け、美術的な見方・考え方を深められるようにする。
7					
9	陶芸 「お皿作り」	23	○粘土を叩いたり伸ばしたり、切り取ったりして造形する。 ◆触覚、視覚、言葉から粘土の特徴を捉え、粘土の硬さや形、色の変化に変化に気付く。		・粘土に触れる時間を十分に設定し、感触をじっくり味わえるようにする。 ・生徒の実態によっては素材を教員が持つて、手のひらや指先でしっかり感触を感じられるようにする。
10					
11					
12	鑑賞 「世界の絵画」	6	○世界各国の名画を鑑賞し、複数の作品の中から特に興味のある作品を発表し合う。 ◆作品を鑑賞して感じたことを表現する。		・タブレット端末で絵画を拡大したり、手元で見られるようにするなど、教材の提示の仕方を工夫する。
1	鑑賞 「日本の絵画」	6	○日本の名画を鑑賞し、複数の作品の中から特に興味のある作品を発表し合う。 ◆作品を鑑賞して感じたことを表現する。		・タブレット端末で絵画を拡大したり、手元で見られるようにするなど、教材の提示の仕方を工夫する。
2	絵画 「自分の形」	12	○自分の手や足、顔の部位から題材を1つ決定し、形に注目しながら描写する。 ◆身近な形に注目してイメージしたり、表現したりする。		・身体の部位を写真に撮影し、タブレット端末で写真を拡大したり、写真と比較しながら制作ができるようにする。
3					

令和8年度(2025年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	保健体育		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1) 様々な運動経験を通じて、身体を動かす楽しさや喜びを味わう。 (2) 粗大運動や微細運動などを体験し、ボディイメージの向上を図る。 (3) 具体物を直接的または間接的に操作して、主体的に運動へ参加する気持ちや仲間と協力しながら活動へ参加する意欲を育む。				
年間授業時数	35 単位時間				
使用教科書					
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい(評価の観点)	指導上の留意点及び工夫	
4	体育祭に向けて	2	○体育祭種目 ◆体育祭に向けて、昨年度の競技種目を振り返る。	・生徒の実態や機能面を配慮して、身体を動かすようにする。	
5		3	○体育祭種目 ◆体育祭に向けて参加競技の活動を理解する。 ◆複数の種目を体験したり、仲間の運動に注目したりすることができる。	・生徒の主体的な動きを引き出せるように、姿勢を調整したり補助具を使用したりする。 ・手本を示しながら、始めは一緒に種目を行い徐々に支援を減らす。	
6		2			
6	水泳	2	○浮き身、歩行、水中エアロピクスなど ◆浮力を感じたり、水中で身体を動かす心地良さを感じたりする。 ◆音楽に合わせて身体を動かしたり、水流を感じたりすることができる。	・生徒の身体に合わせた浮き具を使用する。 ・体温調節が難しい生徒については、温水の小プールを使用する。	
7		2			
9		4			
10	選択種目	4	○①風船バレー②ハンドサッカー ◆腕や手などを動かして、自分なりの方法で主体的に運動することができる。 ◆道具や補助具を操作して運動することができる。 ◆意欲的にゲームへ参加することができる。	・競技で使用する道具の大きさを調整し、主体的に操作できるようにする。 ・音楽やBGMを使用してゲームの雰囲気演出する。	
11		4			
12		3			
通年					

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	特別活動		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1) 学習や活動に工夫して取り組む楽しさを知る。 (2) 身近な仲間を意識し、協力し合う方法を考えながら学校生活を送る。 (3) 行事への期待感や興味・関心を高め、自主的・主体的に活動する。				
年間授業時数	38 単位時間				
使用教科書					
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい		指導上の工夫
4	オリエンテーション	1	○行事や学習内容に関するオリエンテーション。 ◆学校生活に見通しや期待感をもつ。		・写真や視聴覚教材を利用し、興味・関心をもてるようにする。
	新入生歓迎会	2	○活動内容について意見を出し合い、協力し準備をする。 ◆新入生歓迎会の準備を行い、1年生を温かく迎える。		・出し物に見通しをもてるよう、どんな活動があるか例示する。
5	体育祭	6	○体育祭の競技種目を知る。 ○体育祭の競技種目を体験し、互いに励まし合い、練習する。 ◆体育祭に見通しをもち、参加する。		・支援具を工夫し、自分なりの方法で活動できるようにする。 ・学習グループを超えてコミュニケーションをとる場面を設定する。
6	レクリエーション	4	○モルック、ゲームなど ◆レクリエーションを通して、仲間や身近な支援者を意識しながら活動する。		・学習グループを超えてコミュニケーションがとれる場面を設定する。
7	1学期を振り返って	1	○発声やスイッチなどの方法で主体的に発表する。 ◆1学期を振り返り、頑張ったことを発表する。		・自分なりの方法で発表できるよう支援する。
9 10 11	2学期の予定	1	○2学期の主な行事予定を確認する。 ◆2学期の行事予定を知り、見通しをもつ。		・写真や視聴覚教材を利用し、興味・関心をもてるようにする。
	墨東祭について	14	○墨東祭の発表内容を協力して考える。 ○発表の練習をする。 ○小道具や背景などを作成する。 ○墨東祭を振り返る。 ◆発表の練習や道具の制作を、見通しをもち主体的に参加する。		・自分なりの方法で活動できるよう支援具を工夫したり、繰り返し練習したりし、見通しをもち参加できるようにする。 ・学習グループを超えてコミュニケーションをとる場面を設定する。
12	2学期を振り返って	1	○2学期を振り返り、頑張ったことを発表する。 ◆2学期を振り返り、頑張ったことについてお互いに発表し合う。		・仲間を意識して発表できるよう言葉掛けを行う。
1 2	3学期の予定	1	○3学期の主な行事予定を確認する。 ◆3学期の行事予定を知り、見通しをもつ。		・写真や視聴覚教材を利用し、興味・関心をもてるようにする。
	3年生を送る会に向けて	5	○3年生を送る会の準備をする。 ◆3年生を意識して送る準備を主体的に行う。		・これまでの送る会の写真を見て、自分達なりの送り方を考えられるように支援する。
3	卒業式に向けて	2	○卒業式の練習に参加する。 ◆卒業式に向けて、式へ参加する心構えと見通しをもつ。		・見通しがもてるよう絵カードを提示したり言葉掛けをしたりする。
	2年生を振り返って進級に向けて	2	○2年生を振り返って、1年間頑張ったことを考え、発表する。 ◆1年間を振り返り進級に向けて目標を確認する。		・自分なりの方法で発表できるよう支援する。
通年					

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	自立活動		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1) 身近な友達と協力し、助け合い、人間関係を育み、集団生活の充実を図る。 (2) 生理的基盤を整えて体調の安定を図り、心身ともに健康な状態を保持する。 (3) 教員と関わりながら個別の課題に向かい、個々の感覚や運動機能の向上を目指す。				
担当教職員 * 学校介護職員					
年間授業時数	420 単位時間				
使用教科書	なし				
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい		指導上の工夫
通年	朝の活動	175	○はじまりの活動 挨拶、月日、天気の確認、予定の確認、歌、係活動 ◆当日の予定の確認をし、見通しをもって活動に取り組むことができる。 ◆コミュニケーションをとる準備をすることができる。 ○健康観察 水分摂取 排せつ指導 認知課題 身体の手組み ◆手の操作性、思考・判断・理解力、コミュニケーション力を伸ばすことができる。 ◆体調を整え、心理的安定と健康の維持・増進を図り、身体の変形・拘縮を予防することができる。		・生徒の表情や視線、発声、身体の動きなどをよく観察して、表出を受け止める。 ・イラストや写真を用いて、視覚的に理解しやすいようにする。 ・生徒の表情や視線、発声、身体の動きなどをよく観察して、表出を受け止める。 ・個々の課題に合わせた課題設定を行う
	個別の課題	210	○健康観察 水分摂取 排せつ指導 認知課題 身体の手組み ◆手の操作性、思考・判断・理解力、コミュニケーション力を伸ばすことができる。 ◆体調を整え、心理的安定と健康の維持・増進を図り、身体の変形・拘縮を予防することができる。		・生徒の表情や視線、発声、身体の動きなどをよく観察して、表出を受け止める。 ・個々の課題に合わせた課題設定を行う。
	特設自立活動	35	○腰や背中、肩周辺の動きを改善するリラクゼーション、上肢、下肢のストレッチ、身体ひねり、姿勢変換、体幹保持の練習をする。 ○大型遊具、立位台、ピーナツバルーンなどを用いた保有する感覚へ働きかける活動をする。 ○手指の操作性を高める活動を通して、コミュニケーションの力を高める。 ◆個々の実態に応じて重点的な課題に取り組むことができる。		・生徒の表情や視線、発声、身体の動きなどをよく観察して、表出を受け止める。 ・外部専門員や自立活動部の教員と課題を共有して、連携して取り組む。

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	日常生活の指導		学習グループ名	中②	
目標・ねらい	(1) 友達や教職員から挨拶を受けたとき、返事ができる。 (2) 個々の食べる課題(捕食～嚥下)に応じて食機能を向上させ、安全に食べる。実施者とコミュニケーションを取りながら、気持ちをリラックスさせて安全な注入ができる。 (3) 排せつへの意識を高め生理的リズムを整える。				
年間授業時数	75 単位時間				
使用教科書					
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい		指導上の工夫
通 年	挨拶	75	○廊下ですれ違う友達や教職員との挨拶 ◆挨拶を受けたとき、声、タッチ、視線、笑顔など、自分なりの表現方法で返事をすることができる。		・挨拶を受けたときは、本人からの表現が出るまで待つようにする。
	食事		○上唇を使った取り込み、安定した租借、安全な嚥下、気持ちのコントロール、友達や教職員とのコミュニケーション ◆個々の食事に関する課題や栄養注入時の課題に応じて、それぞれの課題を達成することを目指し、安全な食事ができる。		・食事や注入中の友達や教職員とのコミュニケーションを切にする。 ・摂食機能の向上を高めるように、関係者と検討をしていく。
	排せつ		○排せつ、おむつ替えなど ◆排せつ後の不快感やきれいになった後の心地よさを伝え、コミュニケーションの力を高める。		・おむつ替えなど1対1位のやり取りを大切に する。 ・プライベートに関することを配慮し、人権的な関わりを大切に する

令和8年度(2026年度) 都立墨東特別支援学校 年間指導計画

肢体不自由教育部門

学 部	中学部	学 年	第2学年	教育課程名	自立活動を主とする教育課程
教科等名	生活単元学習		学習グループ名		中②
目標・ねらい	(1) 五感(視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚)を使って、様々な活動を体験し、興味・関心を広げる。 (2) 様々な体験的な活動や季節を感じる活動を通して、生活経験の幅を広げたり、余暇活動につなげたりする。 (3) 身近な仲間や教職員との活動の楽しさを味わい、共感する。				
年間授業時数	35 単位時間				
使用教科書					
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容、◆ねらい		指導上の工夫
4	季節の植物を育てよう	7	○季節の花や草などの植物に触れて、植物の特徴や名称を知る。 ◆季節の植物に触れて、季節を感じることができる。		・身振り、表情、視線、発声など、生徒の表現を丁寧に観察する。 ・生徒の主体的な動きを引き出せるような補助具を用い、安全に使えるように指導する。 ・視覚的にイメージしやすいように、モニターやタブレット端末を活用する。 ・学習内容を分かりやすいように提示する。 ・友達と協力して行う活動と、個別に課題を設定して取り組む活動を設定する。
5	教室を飾ろう	10	○教室や廊下に季節感のあるものを制作して掲示する。 ◆日常を過ごす空間を、彩のある作品で飾る。		
6	体育祭事前事後学習	6	○体育祭の種目をイメージし、得意な方法を練習する。 ◆腕や指の使い方を学習し、成功体験をすることができる。		
7	世界を知ろう	10	○世界の国について調べ、文化を体験する。 ◆国の名前や国旗にふれ、興味・関心をもつ。		
9	社会見学事前・事後学習	12	○社会見学の見学先や内容について調べ、イメージを高める。 ◆事前学習を通して、社会見学で行く場所の見通しをもつことができる。		
10	墨東祭へ向けて	12	○墨東祭へ向けて、劇での自分の役割を知る。大道具や小道具の制作に取り組む。 ◆劇の内容や自分の役割を知り、見通しをもつことができる。		
11	墨東祭へ向けて	12	○墨東祭へ向けて、劇での自分の役割を知る。大道具や小道具の制作に取り組む。 ◆劇の内容や自分の役割を知り、見通しをもつことができる。		
12	外国語に触れよう	10	○ALTや教師の英語を聞き、手遊びや発声をする。 ◆外国の歌や動画を通して、外国語に親しむことができる。		
1	バスボムを作ろう	10	○バスボムを手作りしてお湯に入れ、手や足を温める。 ◆自分の健康や衛生について意識を高め、友達と協力して作業を進める。		
2	お手伝いをしよう	8	○家庭や学校の簡単な清掃、片付けをする。 ◆身の周りの仕事を知り、お手伝いを体験する。		
3	感謝の気持ちを伝えよう	8	○卒業する先輩や入学する後輩のためにプレゼントや装飾を作る。 ◆自分ができることに積極的に取り組み、感謝を伝える。		