

# 令和7年度 学校評価

## 集計結果と今後の方針

(肢体不自由教育部門)



学校評価に御協力いただき、誠にありがとうございました。評価していただいた内容や、評価結果に基づき、設問ごとに今後の方針をまとめましたので、御覧ください。多くの設問に対して丁寧に回答していただき、また貴重な御意見を多数いただきました。学校評価の結果について真摯に受け止め、さらなる教育の充実に向けて、教職員一同、努力を重ねてまいります。

# 東京都立墨東特別支援学校

## 学校評価集計結果とまとめ

- I 協議委員、保護者、教職員の評価において、以下の基準をもとに各取組の評価を行い、評価記号を付けました。
- ① 「そう思う」「ややそう思う」の回答を肯定的評価としました。
  - ② 肯定的評価 80%以上を (◎) としました。
  - ③ 肯定的評価 50%以上を (○) としました。
  - ④ 肯定的評価 50%未満を (△) としました。
- II 回答用紙に書かれた意見や課題(抜粋)では、個人が特定できないように表現を改めるとともに、内容を一部要約しています。

### 回答率 87.3%

協議委員：100%	保護者：62%	教職員：100%
-----------	---------	----------

設問1

<b>【設問】</b>	児童・生徒は、充実した学校生活を送ることができていますか。			
肯定的評価	保護者	96%	◎	<b>【分析】</b> 高い評価をいただきました。今年度からスクールバス玄関において、児童・生徒の活躍や作品を掲示したり、映像で紹介をしたりしています。引き続き、墨東生が一体感と誇りをもてる教育活動等を工夫してまいります。
	教職員	91%	◎	
	協議委員	100%	◎	

設問2

<b>【設問】</b>	学校は、保護者に向けて学校の様子を分かりやすく伝えてありますか。			
肯定的評価	保護者	97%	◎	<b>【分析】</b> 高い評価をいただきました。学校通信を始め、本校の公式「X」でも学校の取組を紹介しております。引き続き、本校の取組の情報発信に努めてまいります。
	教職員	91%	◎	
	協議委員	100%	◎	

設問3

<b>【設問】</b>	教職員は外部専門員の助言を教育活動の充実につなげることができていますか。			
肯定的評価	保護者	88%	◎	<b>【分析】</b> 保護者、協議委員ともに高い評価をいただきました。教職員については児童・生徒の指導に直接かかわらない職員も含んでいるため、「分からない」という回答比率が高く、肯定的評価がやや低くなりました。
	教職員	74%	○	
	協議委員	100%	◎	

設問4

<b>【設問】</b>	教職員は、児童・生徒の実態や目標に即した分かりやすい授業を行うことができていますか。			
肯定的評価	保護者	87%	◎	<b>【分析】</b> 高い評価をいただきました。ただ、児童・生徒のアンケートでは肯定的な評価は、55%となっております。引き続き、授業の充実に努めてまいります。
	教職員	84%	◎	
	協議委員	100%	◎	

設問5

<b>【設問】</b>	学校は、児童・生徒の安全な通学の取組や自立に向けた通学指導ができていますか。			
肯定的評価	保護者	87%	◎	<b>【分析】</b> 教職員に関しては「分からない」が23%となっており、自由意見では小学部段階から高等部卒業後の生活を見通した通学指導の必要性を訴える意見もあがっています。進路指導やキャリア教育の視点も踏まえて、組織的に行う必要があると考えます。
	教職員	72%	○	
	協議委員	90%	◎	

設問6

<b>【設問】</b>	教職員は、児童・生徒の人権を意識した適切な指導ができていますか。			
肯定的評価	保護者	93%	◎	<b>【分析】</b> 高い評価をいただきました。教職員が人権感覚をもって、日々の指導にあたるよう人権意識を高めてまいります。
	教職員	89%	◎	
	協議委員	90%	◎	

## 設問7

<b>【設問】</b>	学校は安全・安心な学校づくりに向けて事故防止、防災、防犯など必要な対応ができていますか。			
肯定的評価	保護者	84%	◎	<b>【分析】</b> 高い評価をいただきました。保護者自由意見では事故防止対策、防犯対策の徹底を求める声もあります。学校全体で引き続き、事故防止、防災、防犯対策に努めてまいります。
	教職員	93%	◎	
	協議委員	100%	◎	

## 設問8

<b>【設問】</b>	学校は、感染症予防の徹底を含む、病気やけがなどへの対応を適切に行っていますか。			
肯定的評価	保護者	86%	◎	<b>【分析】</b> 個々の教職員の感染症予防に対する意識の向上と取組の徹底を求める声もあります。引き続き、病気やけがの予防に努めてまいります。
	教職員	93%	◎	
	協議委員	100%	◎	

## 設問9

<b>【設問】</b>	学校は医療的ケアの適切な実施及び医療的ケア専用通学車両の的確で安全な運行をしていますか。			
肯定的評価	保護者	46%	△	<b>【分析】</b> 他の設問に比べて「分からない（該当しない）」の選択肢を選ばれた方の割合が高くなっているため、肯定的評価の割合が低くなっています。
	教職員	72%	○	
	協議委員	80%	◎	

## 設問10

<b>【設問】</b>	学校は児童・生徒の摂食機能に応じた形態食の提供やそれぞれに応じた摂食指導ができていますか。また、アレルギー対策が徹底されていますか。			
肯定的評価	保護者	70%	○	<b>【分析】</b> 他の設問に比べて「分からない（該当しない）」の選択肢を選ばれた方の割合が高くなっているため、肯定的評価の割合が低くなっています。
	教職員	76%	○	
	協議委員	80%	◎	

## 設問11

<b>【設問】</b>	学校は、進路選択・進路指導に関する情報提供や指導の充実に努めていますか。			
肯定的評価	保護者	68%	○	<b>【分析】</b> 他の設問に比べて「分からない」の選択肢を選ばれた方の割合が高くなっています。自由意見では組織的・系統的な進路指導の推進を望む意見が出されており、情報提供及び指導の充実に向けて取り組んでまいります。
	教職員	76%	○	
	協議委員	80%	◎	

## 設問12

<b>【設問】</b>	教職員は、保護者が児童・生徒のことを相談しやすい環境づくりに努めていますか。			
肯定的評価	保護者	98%	◎	<b>【分析】</b> 高い評価をいただきました。引き続き、相談しやすい環境づくりに努めてまいります。
	教職員	88%	◎	
	協議委員	100%	◎	

<教職員・協議委員への設問>

設問13

【設問】	学校は、教職員のライフ・ワーク・バランスを踏まえた業務改善を実行することができますか。		
肯定的評価	教職員	60%	○
	協議委員	100%	◎
【分析】 昨年度の評価から、数値評価があまり変わっておらず、自由意見においても、業務改善を望む声があがっています。全校教職員で共通理解を図り、改善に取り組んでまいります。			

設問14

【設問】	ICTや各種支援機器を効果的に学習指導に活用することができますか。		
肯定的評価	教職員	81%	◎
	協議委員	90%	◎
【分析】 来年度の学校経営計画に「デジタルを使った教育活動の一層の推進」を位置づけ、学校全体で進めてまいります。			

設問15

【設問】	個人情報を保護し、児童・生徒の人権を尊重した業務が進められていますか。		
肯定的評価	教職員	93%	◎
	協議委員	100%	◎
【分析】 教職員は高い意識をもって取り組んでいることが評価に表れています。現在の取組（個人情報袋やカラー用紙の活用）等を継続し、個人情報の管理を徹底してまいります。			

## 学校評価アンケート 本校保護者 自由意見 (抜粋)

保護者の皆様からの自由意見を抜粋して掲載します。個人が特定できる内容等は割愛しています。

No.	御意見	回 答
1	毎日の授業で生徒たちの興味を引き出し、工夫して一人一人が楽しみながら学べる環境にしてくださっています。自信にもつながり成長を感じます。毎朝車椅子に乗る時にワクワクした顔をします。先生方が楽しい授業をしてくださっているのが、息子の表情を見るとわかります。墨東祭も楽しみです。	
2	本人が、学校生活が大好きなのが伝わるのが何よりありがたいです。いつもありがとうございます。	
3	入学して半年が経過しましたが、こちらの学校に入学して本当に良かったと感じています。今までは、息子の特性をなかなかわかってもらえなかったり、適切な指導方法がわからなかったりしたのですが、先生方は息子の性格や特性をよく理解してくださり、「こう対処したら良いんだ」と私自身勉強になることばかりです。なにより一番は、本人が学校へ行くことを嫌がらず楽しんでいることです。皆様に良くしていただいている証拠と思います。先生方や看護師の皆様には感謝しかありません。今後ともよろしくお願ひいたします。	
4	息子は先生、学校が大好きでとても楽しく過ごせております。先生方の熱意とご配慮に親子共々心から感謝しております。常に改善を意識されておられるからこそ学校の充実が進んでいるのだと思います。これからもよろしくお願ひします。	温かいお言葉をいただき、ありがとうございました。今後とも児童・生徒の教育活動の充実に、学校をあげて努めてまいります。
5	日頃は、子供一人一人に目を配り、優しい気持ちで接してくだり、ありがとうございます。教育面では、個々の特性に合わせて、何か得意な事や、興味の持てることを伸ばしていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。視線入力の活動やスイッチなども、楽しく取り組んでいるようです。また、学年を追うごとに、担任の先生は変わるにしても、しっかりと勉強内容や子供の身体的発達、精神的発達も共有されていると感じ、継続の力を感じます。緊張して人前では固まってしまって、まるで寝ているようにしか見えなかった息子が、大事な場面で起きていられるようになった時、大変嬉しく思いました。今後とも、どうぞよろしくお願ひします。	
6	今年度としての学校評価にはそぐわない内容かもしれませんが…12年間、優しく寄り添い、根気強く向き合っていたいただいたおかげで、息子は心身ともに大きく成長することができました。息子の世界は大きく広がり、入学当初には想像もできなかった姿を見ることができています。これまで息子に関わってくださったすべての皆様に、心より感謝しております。墨東に通うことができ、親子ともに幸せでした。	
7	連絡帳で学校での様子をたくさん伝えて頂けるので、助かります。心身共に寄り添っていただき本当にありがとうございます。	

8	<p>先生方はいつも温かく熱心に関わってくださり、とても感謝しています。息子は普段から実施している医療的ケアが多く、痰の具合や姿勢など細かな配慮点のお願いも多いです。小学部と違い、中高の先生は教科を担当しながらの関わりとなるので、入学して数カ月は先生も保護者もお互い不安を抱えていたと思います。医療的ケアが多い子に関しては、前年度に状態を把握している先生が同じ教室内に必ずつく…等のご配慮をお願いできましたら、より安心な学校生活が送れます。(小学部では毎年そうしていただき、とても安心できました) ご検討いただけましたら幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</p>	<p>教職員の配置につきましては、人事異動が毎年ありますので、その年の教科担当、男女、経験年数などのバランスを見ながら決定しております。そういったこともあり、担当者の持ち上がりを必ずできる状況ではありません。お子様が、安心安全に学校生活を送れるよう教職員の力量を高めるとともに、引継ぎと情報共有の徹底を図ってまいります。</p>
9	<p>授業参観などの学校の見取図は個人に配らない方がいいかと思えます。私はプリントを大雑把に破いて捨てています。何かの催しの際は玄関に貼り出し、又は見取図のプリントを渡して返却してもらう。など、のほうがいいかと思えます。</p>	<p>校内配置図について、これまで授業参観ガイドに掲載しておりましたが、次年度以降は校内掲示に変更いたします。</p>
10	<p>校内テスト1週間前やテスト中に学校行事が行われることがあり、テストに集中できる環境ではありません。テスト自体もテスト日が確定しておらず、先生の都合で急遽決定・延期されるとのことで、テスト期間が長くとられているため、より集中できないようです。行事が沢山あり、先生方も調整が大変だろうとは思いますが、ぜひともご配慮をお願いします。</p>	<p>児童・生徒の教育活動に無理のないよう、行事日程を考慮するとともに、テストの日程や内容については、生徒が見通しをもって取り組むことができるよう、事前周知を徹底してまいります。</p>
11	<p>何度かこのようなアンケートに記載してますが門。保護者入り口開けっ放しの時に誰も近くにいないので不審者がいつでも入れて盗撮セットもできちゃう状態だと思えます。</p>	<p>門について、最後は必ず閉めるというルールの徹底を再度周知します。また、門の近くにポスターを掲示し注意喚起したり、適宜教職員が施錠の確認をしたりするなど、安全を守ります。</p>
12	<p>防犯ですが、よく保護者出入口が開いています。扉を閉まりやすいようにするか、受付の方から入るようにした方が防犯上はいいかと思えます。暗証番号もずっと同じです。</p>	<p>扉に「開けたら必ず閉める」旨のポスターを内外に掲示し、注意喚起を行ったり、適宜教職員が施錠の確認をしたりします。</p>
13	<p>事故がちよいちょい報告されていて、上の判断を待ってからでないと現場が動けない体制があるのではと心配です。子供は楽しく通っていて嬉しく思います。今後とも安心安全で楽しい学校生活を送りたいです！</p>	<p>教職員対象の事故対応研修において、管理職等が不在の状況を想定したものも行っています。また、教職員に対して、「第一優先は命を守ること」を周知し、指示を待たず動いてよいことも確認しています。引き続き、様々な場面を想定した対応について研修を重ね、状況に応じた対応が迅速に行えるよう努力を続けてまいります。</p>

14	外部専門員の助言などについて、保護者も直接指導を受ける機会をもうけていただきたい。	特別支援学校外部専門員は、東京都教育委員会が「教員の専門性向上」のために配置しているもので、保護者に直接指導を行うことはできない規定になっております。教員が外部専門員の助言から得たことを保護者と共有して、児童・生徒のより良い指導につなげてまいります。
15	働き方改革は理解しますが、卒業遠足をなくしたり、宿泊日程を減らしたりするのは、子供の楽しみを減らすことで、他のことで改革するべきだと思います。	東京都教育委員会「学校における働き方改革の推進に向けた実行プログラム」において、令和8年度中に時間外在校等時間を1か月あたり45時間超の教職員の割合を0%とする目標が示されています。現在の教職員の勤務状況を見ると、児童・生徒を迎えるための朝の準備や翌日以降の授業準備、会議等に加え、行事の準備にも多くの時間を費やしており、引き続き時間外在校時間の縮減に取り組むことが求められている状況にあります。学校としても、児童・生徒の教育内容の充実を図りつつ、業務のより一層の効率化及び精選に努めてまいりますので、引き続きの御理解をお願いいたします。
16	昨年以前に改変された学校活動の中には、保護者から意見を募らずに決定されたものも少なからずありました。スピーディーで力強い改革も大事ですが、「教師の働き方改革」を建前に、諸々決めてしまわれることがないことを願っています。校長先生が代われ、色々期待をしております。	
17	五年生の前期の宿泊学習がなくなり、イベント的には少し寂しい感じがします。四年生ではサントリーホールへの音楽イベントなどの外出もありましたが、今年は前半の半日の遠足のみでした。10月や11月は、紅葉も綺麗ですので、近隣の公園などに植物や季節の勉強などにお出かけするような機会があってもいいのかなと感じております。	
18	10年前の入学時に比べて、校内(通路、空きスペース)が整理整頓され清潔で明るくなったと思います。	御意見ありがとうございます。引き続き、校内環境整備に努めてまいります。
19	子供の担任の先生が、常に子供の成長を考え適切な指導をしていたに感謝しています。一点給食について、いまだに後期食なのが気になります。毎日の給食で少なからず摂食指導になるものなので、後期食より上の形態にしていけないと咀嚼訓練に繋がらないと外部の摂食指導の先生に指摘されています。	御意見をいただき、ありがとうございます。食事の形態については、摂食相談で食事の様子を歯科医師に見ていただき、問題ないと確認したうえで変更するようにしています。まず気になることがあれば、担任に御相談ください。摂食相談を進めていきたいと思っております。
20	給食試食会に参加させていただき、形態食の作られ方やアレルギーへの配慮など、職員のみなさんの絶え間ない努力が感じられました。ミキサー食の人数が増える事を期待します。また、給食室に冷房がない事は職員だけでなく、昨今の猛暑からして、子供の食べるものを作る場所としての衛生管理も大変心配です。来年の夏がくるまでに給食室に冷房を作る事や暑さ対策を進める事を前向きに進めていただきたいと思いました。	給食室厨房に空調設備を設置することは、学校としても喫緊の課題であると認識しています。現在、東京都教育庁の所管課が空調設置に向けて対応を始めているところであり、学校としても早期に設置が実現されるよう、要望を行ってまいります。

21	<p>平日の行事開催時になるべくアレルギーの入っていない給食の献立を考えて欲しい。墨東祭の2日間ともにアレルギーが入っているので準備が大変。特に1日目の肉まんとうラーメンの組み合わせは、ほんとうに止めてほしい。児童や生徒のリクエストかも知れないが、大量に小麦を使った食品が取れないため、副菜とデザートと牛乳しか食べられません。</p>	<p>給食時のアレルギー対応に御理解・御協力いただきありがとうございます。墨東祭などの行事日の給食は、児童・生徒の人气が高く、特別感のある献立を考えてきました。様々な種類のアレルギーがあり、全てに配慮しきれない面もありますが、多くの児童・生徒の、給食を楽しみにしてくれている気持ちを尊重し、個々の事情にも最大限お応え出来るような給食提供を行ってまいります。</p>
22	<p>別の子の支援に入る時、手洗いかアルコール消毒する等、引き続き徹底してほしいです。怪我があった時は、再発防止への検証と親への理解の共有が大事だと感じました。</p>	<p>教職員には感染源となる飛沫や排泄物等に触れた場合、風邪症状のある児童・生徒と関わった後には、手洗いや消毒の徹底を更に促してまいります。</p> <p>事故発生後は、生活指導部を中心に検証と再発防止策の検討を行っております。保護者の方への状況報告と対応策・再発防止策の御説明に努めてまいりました。今後も迅速な御報告と御説明を心がけてまいります。</p>
23	<p>保護者がいつ、来校しても、開かれていてオープンな学校の雰囲気があるといいなと感じます。以前より、少し活気がなく、寂しい印象を受けます。保護者も学校教育に対して、興味を持ち続けて相互に支え合える関係を作っていけたら子供達にとって、しいては親や先生にとっても良い関係が構築されると感じます。高学年の保護者の授業参観への積極的な参加の推進等を働きかけることも大事かと思えます。無関心を放置することは相互にとってよくない結果を生みそうです。</p>	<p>学校のことで気になることがございましたら、管理職に御相談ください。授業参観や学校行事など、学校にお越しいただき、児童・生徒の活動を見ていただけるよう保護者の皆様に呼び掛けてまいります。</p>

1月26日(月)実施の学校運営連絡協議会では、今年度の学校評価の結果を踏まえ、以下の提言をいただきました。こちらの提言を踏まえ、次年度の学校経営をすすめてまいります。

## 令和7年度都立墨東特別支援学校 学校運営連絡協議会 提言

### 提言1 教職員研修の充実

本校では授業の充実に向けて、今年度は特に肢体不自由教育部門では個別学習や特設自立活動での指導プログラム作りなどの取組をされています。特別支援学校学習指導要領解説の中で示されている各教科の目標・内容の一覧を踏まえ、子供たちの発達や学習の習得状況を把握し、教科指導を充実させること、自立活動では障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うことが大切です。

それには、学習習得状況把握表を始めとする指標などを活用して、児童・生徒のアセスメントを的確に行い、目標設定から授業の実施に至るまでの流れを校内で確認することが重要です。教職員アンケートでも授業研究の充実を求める声が寄せられています。担当分掌を中心に、授業力向上に向けた教職員研修の充実を進めてください。

### 提言2 進路指導の充実

昨年度の学校評価に引き続き、進路指導の充実について多くの意見が寄せられています。卒業後の生活を見据え、小学部から高等部の12年間での系統的で組織的な指導を望む意見もありました。本校では多様な障害のある児童・生徒が在籍しています。保護者に向けた進路情報の提供や見学会なども今年度は実施されました。教職員に対しても組織づくりや研修の機会の充実が求められています。児童・生徒一人一人の状況に応じた進路と進路指導について教職員と保護者が理解する機会を引き続き作ってください。

### 提言3 働き方改革の推進

学校評価において、業務分担の改善、職や職層に応じた業務の遂行、校務の整理・効率化を望む声があがっています。昨年度も提言にあげていますが、まだまだ改善が必要な状況であることがうかがえます。既存の業務の整理・統合も含めた業務分担の見直し、それぞれの職務内容の再確認、書類の簡略化など、業務の効率化及びワークシェアをより一層進めてください。