

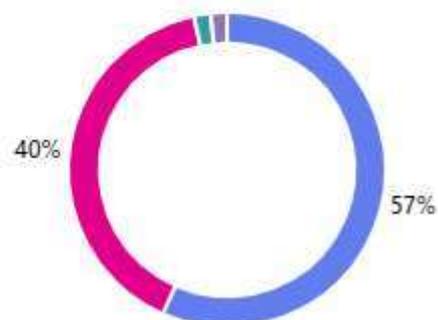
第8回読書活動研究会アンケートまとめ ご協力ありがとうございました。

Q1, Q2 は学校名とお名前ですので省略させていただきました。有効回答数60名

3. 本会副会長（永福学園緒方統括校長）による情報提供は、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

[詳細情報](#)

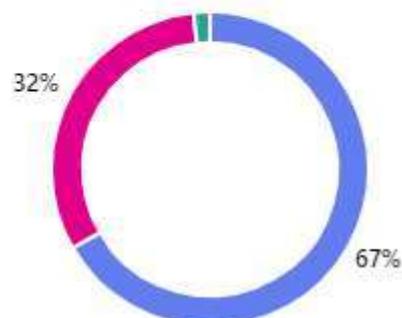
● 大変役立った	34
● 役立った	24
● どちらとも言えない	1
● あまり役立たなかった	1
● 役立たなかった	0



4. 会場校（墨東特別支援学校）の実践報告及び図書環境の視察は、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

[詳細情報](#)

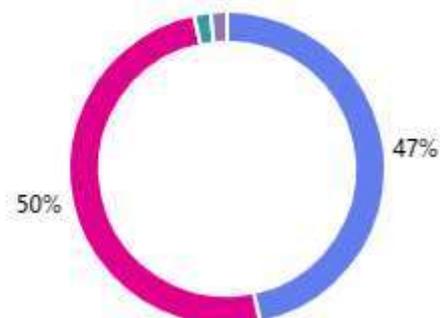
● 大変役立った	40
● 役立った	19
● どちらとも言えない	1
● あまり役立たなかった	0
● 役立たなかった	0



5. 研究指定校（6校）からの報告は、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

[詳細情報](#)

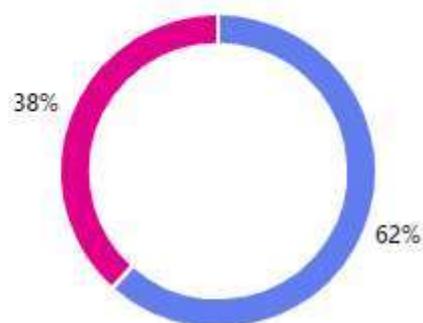
● 大変役立った	28
● 役立った	30
● どちらとも言えない	1
● あまり役立たなかった	1
● 役立たなかった	0



6. シンポジストからの質問や悩みへのアドバイスは、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

[詳細情報](#)

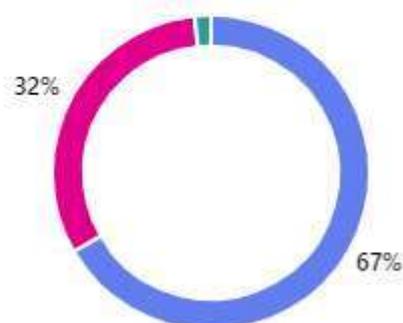
● 大変役立った	37
● 役立った	23
● どちらとも言えない	0
● あまり役立たなかった	0
● 役立たなかった	0



7. 赤木かん子氏と田村会長による2本の柱のトークセッションは、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

[詳細情報](#)

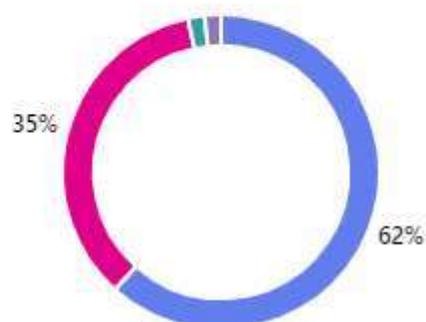
● 大変役立った	40
● 役立った	19
● どちらとも言えない	1
● あまり役立たなかった	0
● 役立たなかった	0



8. 質問・情報交換（SIXテーマズカフェ）の時間は、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

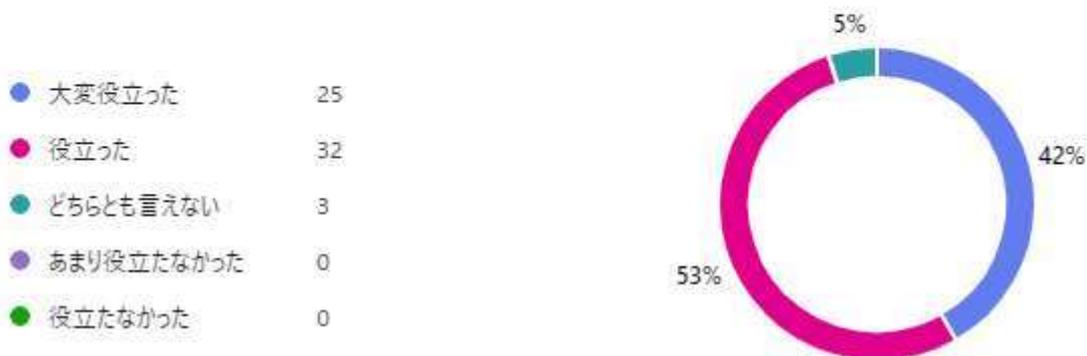
[詳細情報](#)

● 大変役立った	37
● 役立った	21
● どちらとも言えない	1
● あまり役立たなかった	1
● 役立たなかった	0



9. 総評（松浦隆史統括指導主事による）は、自校の課題改善に向け役立ちましたか？

[詳細情報](#)



Q10 全体をとおして、自校の図書館運営のために、すぐに取り入れたい内容を御記入ください。

授業に絵本を取り入れたい

限られた中でできることを探すこと。

図書貸し出しの工夫

寄贈図書を募り、新刊本を充実させたい

選書、廃棄を進めること

ICT 端末を活用した貸出システムや蔵書方法について

限られたスペースを有効活用していきたい。

多摩図書館のセット貸出

絵本を読み、評価に結びつけた選書を行う。

読書月間

組織として図書館運営をしたい

担当者が代わっても継続する運営のためのしかけ。例えば 生徒の作業学習や委員会活動などにお任せするなど

給食と絵本を結びつけるのが面白いと思った

ネット書架

SIX テーマズカフェで提供いただいた予算確保のための方策は是非取り入れて行きたいと思いました。

予算が厳しい中でもできる蔵書の確保をやっていきたいです。(応募やパートナーを見つける等)

図書館システムの整備(生徒が借りやすい工夫)

選書のポイントを参考に、自然科学や漫画を購入したい。

透明の袋に入れて、人形とセットでの貸出(袋を購入するところから始めたいと思います。)

外部組織との連携

本の寄贈依頼、ビニールバッグによる本やぬいぐるみの貸し出し、サーフェスによる図書館システムの運用

システムの統計の活用

図書館を学習に活用していくという視点での環境整備の検討

週1回の地域の図書館司書の導入、図書の貸出セット
図書の廃棄を進めたい
配架する図書の種類
布絵本や仕掛け絵本が手に取りやすいように、返しやすいようにバックに入れて配架したい。
「できない理由探しではなく、できる方法を探す」という田村校長の言葉
本を見やすく掲示し、図書館をいつでも入れる環境にする
墨東特別支援学校の蔵書システムはBYODにつながる事が出来ているのはどうしてか、とても知りたいです。すぐに取り入れます。ポケットWi-Fiなので、本校は月末になるとシステムを立ち上げることができません。
古い文学や図書廃棄と自然科学本購入
よかった
図書の展示方法(仕掛け絵本等はネットや透明バッグに入れて吊るす)
赤木先生の廃棄基準を元に、図書室の整備をしていきたいと思います。
廃棄図書の選定、漫画の購入。
篤志家からの寄贈、地域や関係者によるボランティア組織
外部専門家の助言
いらぬ図書はサクサク除籍して新しいものと入れ替える
デジ端による貸し出しシステムの構築
・スペースやタブレット端末の活用
本校も今年から電子貸出システムを開始したり、図書室のレイアウト変更をしたり、図書室がよりよくなるように改造を始めたところなので、本当に全て参考になります。ありがとうございます。
複数台の管理システムの導入
図書委員とのイベントを色々考えてみたい
古い本を廃棄して、新しい本を購入し蔵書の刷新を図っていく。
たいへんお世話になりました。赤木かん子さんからお声がけいただき、聴講させていただきました。赤木さんが昨今、特別支援学校の図書館づくりに注力されていることはチラッと伺っておりましたが、具体的なお取り組みをお教えいただく機会は昨日が初めてでした。特別支援学校の方々が、あれほどまでに熱く、子どもさんたちに本を手にとってもらおうと活動されていること、恥ずかしながら初めて知りました。制約があるのは当たり前、そこからどう工夫するかだ、という田村康二郎先生のメッセージが深く印象に残りました。また、特別支援学校にお邪魔するのは初めてだったのですが、広々とした廊下、ベッド等が併設されたトイレ、段差という段差を排した校内のつくりを拝見し、ハンディキャップをお持ちのお子さんと、指導される先生がたのご苦労が明瞭に、具体的な形をとって伝わってまいりました。なによりあれほど熱く、善意にあふれた会に参加させていただきましたことで、小生も元気をいただいた思いでおります。このたびは貴重な機会を賜り、本当にありがとうございました。
図書の充実
廃棄の基準、手に取りやすい配置
メロディブックや布の本を車椅子に乗る児童生徒が届く高さにワイヤーネットを使って置く

大学の学生に授業で、紹介させていただきたいことがたくさんありました。特に、予算がなくても、配架や本の見せ方で、見違えるようになることを伝えたいです。

情報交換の際にお話を伺った『学習指導要領に対応する図書の一覧作り』は、自分の経験値の中でも積み重ねていけば貴重な資料になるのではないかという可能性を感じました。

空きスペースを使った本棚の設置

保育園との交流

コラボ給食を紹介する校内放送は、ぜひ取り入れたい活動だと思った。

デッドゾーンになってしまっている場所に本を置いて活用していく。

Q12 全体をとおして、読書活動の推進のために、すぐに取り入れたい内容を御記入ください。

図書室の活性化

時代に合わせたニーズについて。

読み聞かせの推進

図書の配架を見やすくしたい

本屋や図書館を見て本の流行や空間の活用をまずは自分が知ること

地域の図書館との連携

貸し出しを活発にする、作業班との連携を進めていく。

すぐにはなし

教職員向けの読み聞かせ指導のあり方を模索する。

デージー図書、コラボ給食

赤木先生のカフェで聞いたおすすめ本、マンガをまず自分自身で読んでみたい。音読による読書も指導に取り入れたい

給食や美術科など 他の部署等との連携した企画

食べ物を扱った絵本を充実すること

蔵書の入れ替えと面だしディスプレイエリアの拡大

学校というチームで取り組むために、研修で得た知識や情報をまずは校内に周知していきたいです。

参観日を利用した保護者による本の貸し出し(おうちで読書習慣)

読書習慣から学習活用へ、の資料

古い情報の書籍の廃棄と、児童・生徒のニーズに合った書籍の選定

surface を活用した貸出

さらに図書に親しんでもらえるイベントづくり(給食とのコラボ、表彰など)

組織全体を巻き込んでの読書活動の推進と管理職への提案

本校就技の実践に繋がるような POP 作りの学習を、田無特支に問い合わせます。また、公共図書館との連携が、本校の来年度の課題なので、報告にいくつも出てきた団体貸し出しについて、取り入れていきたいです。

読書表彰 地域の図書館の団体貸出問い合わせ

児童生徒や教員への購入希望アンケート、絵本のコラボ給食、古い図書などはすぐに除籍する。

教育課程に読書活動を紐づけることを考えていきたい

絵本とのコラボした給食のメニューを栄養士さんと相談したいです。

ポップ展示やデージーの活用を検討したい。

カフェ C の資料

授業で絵本を取り入れる

イラストによる分類、絵本バッグの活用

購入の参考になった

情報の古い本、読みにくい本は書棚から外したい。

読書数の表彰

新システムの使用方法
地域図書館とのタイアップ、隣接の都立高と図書を媒とする交流
外部専門家の助言
教員も利用しやすい環境を整えるために、教員のニーズも把握する
絵本とのコラボ給食
指導要領に対応した絵本の紹介
前回の読書研究会を通して、本校でも企画展示や表彰などを始めたところです。今後も続けていきたいとおもっています。
団体貸出など
様々な教科で図書館を使ってもらえるように働きかけたい
図書管理システムを活用し、貸し出しの傾向を分析する。それを活かして図書の選定、購入を行う。
学校全体での取組
袖山先生の学習指導要領対応図書を読む
学習センターとしての機能の充実に向けて、各校の実践例をじっくり読ませていただき、学生や研究会講師の時に伝えたいです。
教員に向けた情報発信を積極的に進めたいと感じました。
年計に図書活用を明記すること
「墨東読書プロジェクト」の表がとても分かりやすく、参考になった。
おすすめの漫画を置くこと。

Q13 また、お聞きになりたいことでまだ解決できていないことがございましたらぜひ御記入ください。いただいた御質問に対する回答は約1か月後の令和7年1月27日(月)を目途に墨東特別支援学校のホームページに掲載させていただきます。

学習指導要領と図書の関係資料は、すべての教科、合わせた指導、段階で作成をする予定ですか？
→今のところ、算数小学部1段階を作成する計画はありますが、その他の教科等については作成の予定はありません。

他の図書館から書籍を借りた場合、バーコードでの貸借はどのように行えばよいですか。
→バーコードは各学校固有の番号のバーコードが割り振られています(上2桁です)。そのまま図書館システムで使えます。他校からの相互貸借は、システムのマニュアルをご参照ください。

surface での貸出のやり方について(複数いただきました)
→別添の資料をご参照ください。

図書館システムの脆弱なネットワーク環境の改善方法。
→教育庁配備の学校図書館システム用の端末はBYOD回線につなぐことができないので、校内で調達している Wi-Fi ルータなどの活用をご検討ください。
選書に関して誰がどのように選ぶのか都として選書委員会などを置くなど決まりがあるのか。
→特に決まりはありません。児童・生徒にとってふさわしい選書ができるように、購入前に選書リストを管理職を含む複数で確認できる校内組織または体制を作ることができると良いでしょう。

どの学校でも力を入れて取り組まれていました。墨東特別支援学校では、図書担当が何人で担当されているのか、PTA からの協力を得られているのか教えて頂きたいです。
→墨東の図書担当は担当主幹教諭を含めて6名です。
→墨東では現在までのところ、PTA 等の保護者の協力は得ていません。

都立多摩図書館の貸し出しセットを利用していきたいと考えています。その際の送料は学校予算でしょうか？また、どのぐらい予算があればいいでしょうか？教えて下さい。
→都立多摩図書館の貸し出しセットは行き・帰りの送料は都立多摩図書館が負担します。

バーコード登録後の貸し出し利用に向けて、校舎の複数の図書をどの場所でもバーコードで貸し出す方法があれば教えていただきたい。部門ごとに2台システムを配備したが、初めの設定を変えられないこともあり、運用ができるか悩んでいる。
→部門が異なっても、学校番号が一緒なので相互利用は可能だと思うのですが、マニュアル外のことなので、申し訳ありませんがお答えできません。LS@SCHOOL のサービス利用開始通知書の裏面にある、通常のお問い合わせまたはフリーダイヤルにコンタクトしてみてください。

新システムの専用 Wi-Fi の容量的に月末になるとシステムが稼働しない事態になり、貸出返却業務に支障をきたしている。本日拝見させていただいたように各階にパソコンを整備して貸出システムを運営する方法を教えていただきたいです。
→教育庁配備の学校図書館システム用の端末はBYOD回線につなぐことができないので、校内で調達している Wi-Fi ルータなどの活用をご検討ください。
→他端末へのインストールに関しては別添の資料をご参照ください。

図書は借りず、読書のみ楽しんでいる児童・生徒の数を把握したい。考えられる方法は？
→読みに来た来館者に数取り器(計数カウンター)を押してもらってはどうでしょう。

病院訪問 院内の図書設置について

→教室がある病院についてはわずかですが、図書を配架していますが、昔の児童・生徒が置いて行った図書が多く、本校でも重点を置いて廃棄と新着図書の導入に取り組んでいます。