

# 令和5年度 学校評価 墨東特別支援学校 【教職員アンケート】

こんにちは! 学校運営連絡協議会、事務局です。5分から7分ほどお時間をいただいて、学校評価への回答をお願いします。全19項目 + 自由意見になります。10月20日（金）までに御回答ください。御協力をお願いします!

\* 必須

評価1.2をお付けした項目につきましては、自由意見に理由を御記入ください。今後の学校運営に生かし改善していきます。御協力をお願いします。

1. 学部・氏名を御入力ください。（例：小学部・田村 康二郎） \*

## 最重点目標 1

墨東生が一体感と誇りをもてる教育活動等の展開

2. 墨東生が一体感と誇りをもてる教育活動等の展開を進めることができましたか。\*

【取組】入学式・卒業式・始業式・終業式・修了式の実施、全校読書活動・全校芸術活動の開発と展開



3. HP（ホームページ）やTwitter（ツイッター）、学校案内リーフレット、校内外の掲示板等を活用し、保護者や地域住民に向け、必要な内容が必要な時期に発信できていますか。\*

【取組】HP及びTwitterの更新、各種学校通信・全校保護者会通信の発行



## 最重点目標 2

### 効率的・機能的な学校組織の確立による組織力向上

4. 時間外勤務の把握や業務Missionの共有により、ライフ・ワーク・バランスを踏まえた業務改革を実行することができましたか。（保護者：該当なし項目） \*

【取組】研究集録の廃止等、業務改善提案の積極採用による効率的な方法の導入や業務の見直し、主幹・主任教諭等の業務Mission一覧の掲示、看護師等の専門性を踏まえた業務目標の明確化



### 最重点目標 3

#### 専門性ある人材を活用した教育の充実

5. 外部からの講師による研修や外部専門員による指導は、教員の専門性を高め墨東生への指導・支援に役立っていますか。\*

【取組】学習指導アドバイザーによる授業者支援（宮城武久先生、精神保健福祉士、臨床発達心理士、臨床精神科医師、PT、OT、ST、教材制作アドバイザー 他）スイッチ研修等の学びを生かした授業づくり



## 最重点目標 4

### 授業力の向上 個別学習等の力量形成

6. 授業者支援会議、外部専門員等を活用し授業力向上を推進することにより、児童・生徒の個別指導が充実し基礎学力が向上していますか。\*

【取組】学習グループの年次研修対象者（該当者なしの学習グループは1名選出）への授業者支援会議の実施、指導実技型授業力向上研修の実施、授業参観ガイド作成による説明力の向上、国数基礎学習の指導及び教材の充実



## 最重点目標 5

### 専門性の発揮・向上による特色ある教育の推進

7. ICT機器や各種支援機器を効果的に学習指導に活用し、表現力等のコミュニケーション力を高めていますか。（保護者：該当なし項目）\*

【取組】図書環境の整備と読書活動の展開、2020レガシーとしてポッチャを通じての交流、タブレット型端末、教育用ICTパソコン、分身ロボット、プログラミング学習、スイッチ、コミュニケーション機器等の活用、各種検定へのチャレンジサポート



## 最重点目標 6

### 墨東生が安心して学校生活を送れる生活指導体制の構築

#### 8. 児童・生徒の安全な通学の実施や自立に向けた通学指導ができていますか。\*

【取組】SB（スクールバス）・医療的ケア専用通学車両の運転手・添乗員との連携、SBとの連絡体制や緊急事態対応、運航確認アプリの導入、教職員乗降確認研修、乗務員研修の実施、一人通学の推進、緊急時の連絡方法の指導



#### 9. いじめ、自殺防止に向けて、学校全体で適切な指導が行われていますか。\*

いじめ・体罰、自殺防止教育推進委員会の定例開催、相談窓口の情報提供、「ふれあい月間」のいじめ防止シート作成



#### 10. 体罰防止に向けて、学校全体で人権を意識して適切な指導が行われていますか。\*

サービス事故防止研修の実施、いじめ・体罰、自殺防止教育推進委員会の定例開催、体罰調査の実施





11. 校内で児童・生徒が事故やケガをしないように、安全な環境整備ができていますか。\*

総合防災訓練・避難訓練の実施、学校防災教育推進委員会、安全指導日の設定と指導、セーフティ教室の実施、教室・校舎内環境整備、クリーンデスク・職場環境改善整備デーの計画的な設定



## 最重点目標 7

感染症予防の徹底を含む安心できる保健体制と安全で美味しい給食を提供できる体制の構築

### 12. 感染予防も含め、安心・安全な体制が構築されている \*

【取組】「ほけんだより」の発行、感染予防対策マニュアルに沿った実践、衛生的な環境確保



### 13. 医療的ケアの実施及び医療的ケア専用通学車両の的確で安全な運行が行われていますか。 \*

【取組】「医療的ケア通信 おおぞら」の発行、医療的ケア保護者会、初期食シリンジ注入、保護者付き添い期間短縮化に向けた取組、専用通学車両対象者選定に向けた情報発信



### 14. 児童・生徒の摂食機能に応じた携帯食の提供やそれぞれに応じた摂食指導ができていますか。また、アレルギー対策が徹底されていますか。 \*

【取組】摂食相談（随時）実施、摂食相談実施後の学年単位での評価及び学習会実施、アレルギー等の研修会実施



## 最重点目標 8

### 教育相談・進路指導・地域支援の充実

15. 就学・転学・入学・教育相談、地域支援、進路指導について、東京都特別支援教育推進室と連携し、就学予定児や児童・生徒本人、保護者へ適切に支援ができていますか。（保護者：該当なし項目）\*

【取組】個別の電話相談、学校見学の実施、HP上の情報発信、各区・東京都と連携した就学相談及び転学相談の実施



16. 進路選択・進路指導に関する情報提供や指導の充実が図られていますか。\*

【取組】「進路だより」の発行（企業就労・通所施設等利用・高等部（高校）・大学等進学情報の発信等）、進路説明会



## 最重点目標 9

ライフ・ワークバランスを踏まえた、働きやすく魅力的な職場環境の創出

17. ライフ・ワーク・バランスを踏まえた、働きやすく魅力的な職場環境を創出していますか。（保護者：該当なし項目）\*

【取組】職場の環境改善プロジェクト：働きやすく効率的な職員室の環境、実勤務時間の自己管理及び校務分掌改善による業務量の平均化、メンタルヘルス・ライフプラン構築へのサポート（専門家相談、セミナー、産業医相談）



## 最重点目標10

研究と修養目標：ライフ・ワークバランスを踏まえた個々の研さん奨励

18. 授業者支援会議で得たノウハウを蓄積し、よりよい授業にすることができましたか。（保護者：該当なし項目） \*

【取組】授業者支援会議の全面導入（若手：授業改善力の育成、経験者：支援力の向上）、授業者支援会議で得た情報を集約した「授業改善ハンドブック」の作成



19. 個人情報保護し、児童・生徒の人権を尊重した業務が進められていますか。 \*

【取組】電子起案の原則化、会議記録等の電子保存化、クリーンデスクの計画実施



20. その他、自由意見を御記入ください。

---

このコンテンツは Microsoft によって作成または承認されたものではありません。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。

 Microsoft Forms